

中華工程教育學會 認證委員會

實地訪評行程表

期中審查學程

期中審查注意事項：

認證團將針對 (1)校友代表，(2)業界代表，(3)空間設備、教學實驗室與圖書儀器，(4)學生代表，(5)教師等，選擇三項進行會談或訪視。

第 0 天

時間	訪評內容/目的	出席者	地點
18:00 – 21:30	晚餐暨認證團行前會議- 討論： (1) 期中報告書初審意見 (2) 實地訪評行程重點、分工與座談方式	所有認證團成員	當地飯店

第 1 天

時間	訪評內容/目的	出席者	地點
09:00 – 09:30	受認證學程主管簡報- 針對前一次認證審查建議事項及持續改善機制，說明執行成效及補充更新資訊	附件一	請填入地點
09:30 – 10:20	與受認證學程會談- (1) 認證團針對期中報告書及簡報提問 (2) 深入瞭解課程規劃及教學成效相關議題		
10:20 – 10:30	休息時間		
10:30 – 11:10	會談或訪視時段 1	附件二	請填入地點 (若為會談行程，須預先準備 2 個空間，可含委員工作會議室)
11:10 – 11:50	會談或訪視時段 2	附件三	請填入地點 (若為會談行程，須預先準備 2 個空間，可含委員工作會議室)
11:50 – 12:30	會談或訪視時段 3	附件四	請填入地點 (若為會談行程，須預先準備 2 個空間，可含委員工作會議室)

時間	訪評內容/目的	出席者	地點
12:30 – 13:00	午餐	認證團成員 (受認證學程須迴避)	請填入委員工作 會議室地點
13:00 – 14:00	檢視佐證資料- 檢視及討論佐證資料是否與期中報告書一致		
14:00 – 14:30	與受認證學程主管總結- 認證團與受認證學程主管總結會議	附件五	請填入地點
14:30 – 16:30	認證團工作會議- (1) 討論一致性 (2) 擬定「離校意見書」	所有認證團成員 (受認證學程須迴避)	請填入地點 (所有認證團成員 須集中於同一 場地)
16:30~	宣讀「離校意見書」- 認證團主席宣讀初步訪評意見	附件六	請填入地點

注意事項：「會談或訪視時段」之訪評目的及應出席者名單如下說明，

1. 校友代表—目的為瞭解畢業生成就。共計 5 位（須為近 10 年內畢業者），建議有參與認證之班制皆可提供代表出席會談，另 5 位校友代表中至多不得超過 1 位為在學研究生。
2. 業界代表—目的為瞭解畢業生成就及受認證學程與業界合作關係。共計 5 位，係指校友的雇主、業界諮詢委員、建教合作等代表，煩請邀請不同屬性之代表為佳，且以與畢業生有直接的工作從屬關係為主。5 位業界代表中不得多數具校友身分。
3. 訪視空間設備、教學實驗室與圖書儀器—目的為瞭解教學及研究空間設備、圖儀與行政資源等。
4. 學生代表—目的為瞭解學生學習成效。依照學生年級、性別及成績低、中、高抽樣邀請：若為大學部認證，則學生代表抽樣共計 20 位（進修部學生 3 位）；若為系所合一認證，則學生代表抽樣共計 20 位（在職專班含進修部共 5 位）；若為獨立研究所認證，則學生代表抽樣共計 15 位（在職專班 3 位）。
5. 教師會談—目的為深入瞭解課程規劃及教學成效，煩請學程提供教師名單（此時段受認證學程主管須迴避）。
6. 基於保密原則，實地訪評行程表未列入的人員，煩請迴避。

說明：上述行程表中，出席者欄位標示為「附件二～六」者，請依認證團實際選擇之行程修正以下附件表格。

1. 附件一：受認證學程主管及教師出席名單

表格不敷使用，請自行增加

#	教師姓名	職稱	#	教師姓名	職稱

2. 附件二：校友代表資料（共 5 位）

#	姓名	服務單位	職稱	畢業年度	畢業學制
1					
2					
3					
4					
5					

3. 附件三：業界代表資料（共 5 位）

#	姓名	服務單位	職稱	與學程關係 (若為校友請註明)
1				
2				
3				
4				
5				

4. 附件四：訪視空間設備、教學實驗室與圖書儀器

表格不敷使用，請自行增加

參觀 順序	空間/實驗室名稱	負責人/職稱	位置
1			
2			
3			

5. 附件五：學生會談名單

註：大一及(或)碩一學生無成績，請填入學方式。

表格不敷使用，請自行增加

#	姓名	年級	班/組別	性別	全班排名或成績 (請以「低、中、高」顯示)
1					
2					
3					

6. 附件六：教師會談名單 (受認證學程主管須迴避)

表格不敷使用，請自行增加

#	教師姓名	職稱	#	教師姓名	職稱

7. 附件七：受認證學程主管名單

姓名	服務單位	職稱

8. 附件八：學校相關主管、受認證學程主管及教師出席名單

表格不敷使用，請自行增加

#	姓名	服務單位	職稱
1			
2			
3			